

TALLINNA NÕMME NOORTEMAJA KOOLIKS VALMIS

Sihtgrupp:	5.-7.aastased	
Õppetöö maht:	4 õppetundi nädalas	2 korda, 2 järjestikust õppetundi nädalas
Õppetöö kestvus:	35 nädalat	
	140 õppetundi aastas, sellest 28 õppetundi teoreetiline osa	
		112 õppetundi praktiline osa

I ÜLDOSA

Ringi eesmärgiks on toetada lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta.

Soodustada lapse kasvamist teiste suhtes avatuks ning koostöövalmiks inimeseks.

Toetada last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujundamisel.

Anda lapsele võimalus vaba aja sihipäraseks sisustamiseks.

Arendada isiksuse arengus vajalikke omadusi ja oskusi: püsivus, abstraktne mõtlemine, eesmärkide püstitamine ja nende täitmine, iseseisva töö oskus.

II ÕPPE-EESMÄRGID

Vaimne aspekt

- Arendada kõnet ja väljendusoskust.
- Arendada mälu ja mõtlemist, loogiliste järelduste tegemist.
- Arendada vaatlusoskust ja õpetada mõistma põhjuste-tagajärgede suhteid.
- Arendada oskust võrrelda erinevaid esemeid, situatsioone, käitumist, omadusi jne. Eristada olulist ebaolulisest.

Sotsiaalne aspekt

- Õpetada kinni pidama "reeglitest", nii mängus kui ka reeglitest igapäevaelus.
- Süvendada suhtlemisoskust, teistega arvestamise oskust.
- Arendada sihipärast tegevust. Õpetada tegutsema püstitatud eesmärgi nimel.
- Õpetada analüüsima oma ja teiste käitumist, arendada võimet ise probleemidele lahendust leida.

Kõlbeline kasvatus

- Kasvatada hoolimist oma maa ja keskkonna, kodukoha vastu.
- Õpetada viisakussõnade kasutamist ja viisakusreegleid. Õpetada väärilt käituma ja suhtlema erinevates olukordades.
- Arendada kõlbeliste töökspidamiste kasvamist: ausus, õiglus, headus, julgus, tõde, tagasihoidlikkus jne.
- Kujundada heasoovlikke suhteid oma eakaaslastega: abi pakkumine, kaastundmine, heaks sõbraks olemine.

Esteetiline kasvatus

- Arendada ilumeelt, õpetada nägema ja mõistma ilu enda ümber. Arendada vaatlusoskust.
- Äratada huvi kunstiliikide vastu. Väärtustada eesti kultuuritraditsioone, eesti folkloori.
- Arendada ja ergutada loovat mõtlemist, algatusvõimet, tegutsemistahet.
- Õpetada nägema ilu ümbritseva elu vormides, looduses, inimese töös ja käitumises. Toetada lapse soovi luua ise ilu ja tuua kasu oma praktilise tegevusega.

III ÕPPETEGEVUS

Õppetegevus toimub kaks korda nädalas. Tundides arendatakse igakülgset tähelepanu, mälu ja peenmotoorikat.

Eriline tähelepanu on kuulamis- ja jutustamisoskuse ning suulise eneseväljenduse arendamisel.

Töös kavandatakse järgmisi tegevusi:

- Kuulamine-kõnelemine
- Vaatlemine-uurimine
- Võrdlemine-arvutamine
- Liikumis-, muusika-, kunstitegevused.

Kujundatakse ja korrastatakse esemete maailma.

Orienteerumine ajas ja ruumis

- Eile, täna, homme. Süvendatakse seoseid nädalapäevadega.
- Ööpäev, nädal, kuu, aasta.
- Aja möötmine kella abil.

Kehad ja kujundid

- Geomeetrilised kehad - kuup, kera jne.
- Geomeetrilised kujundid - ring, kolmnurk, ruut, ristkülik.

Arvud

- Arvude järjestus: suurem - väiksem, kõige väiksem, eelneb, järgneb jne.

Esemed

- Süvendatakse erinevate hulkade võrdlemise oskust.
- Esemete rühmitamine 2-3 ühise tunnuse alusel üks-ühene vastavus.
- Esemete arvu kindlakstegemine, loendamine pilguga haaramise teel.

Suurus

- Tähelepanu ümbritsevate esemete suurustunnusel: suur, väike, pikk, lühike, kõrge, madal.

Kuulamine ja kõnelemine

- Täiskasvanu poolt loetud ja kuulatud teksti mõistmine
- Oskus enda soove väljendada
- Kasutada kõnes dialoogi
- Oskus ise selgitada ja välja mõelda mängureegleid

Sõnavara

- Täpsustatakse sõnade tähendusi
- Süvendatakse liiginimedete tundmist
- Antonüümid ja sünonüümid.

Lapse elu ja ümbritsevat keskkonda käsitlevad teemad

- Mina - nimi, poiss - tüdruk.
- Lapsepõlv - sünnipäev, lapse õigused jms.

- Kodu - kodumaja, koduõu, koduloomad, kodused, tegevused jms.
- Kodukoht - linn, maa, küla , alev, tänav jne.
- Tähtpäevad, pühad
- Elukutsed
- Aastaajad
- Ilmastik
- Liiklus

Läbi aasta tähistatakse koos kõiki suuremaid ja väiksemaid pühi, õppides neid ootama, tähistama ja pühi ära saatma.

IV ÕPPEVAHENDID

- AGE – arendavad mängud 1-3. Age mängude eesmärgiks on laste vaimsete võimete arendamine ja nende tunnetusliku aktiivsuse tõstmine. Vihikus esitatud

ülesanded võimaldavad laiendada ja täpsustada laste teadmisi ümbritsevast elust, soodustavad üldistuste kujunemist. Mängimise käigus areneb taju, mälu, mõtlemis-, ja keskendumisvõime. Erinevad raskusastmed. Aitab kõne arendamisel.

- LOGICO –
- “Täheke”-sõna algus- ja lõpphääliku äratundmine.
- “Rebane” – vaatlusoskus, üldmõisted, ühendada esemeid ühiste tunnuste alusel.
- “Loss”- tähelepanu, silmamõõt. Värvide eristamine, võrdlemine, kujundid.
- “Liivakell” –ruumisuhete mõistmine, keskendumisoskus.
- “Liblikas” – häälikute kuulmine, hääliku analüüs.
- “Laev” – visuaalne taju, võrdlemine.
- “Kala” – arvud.
- “Dino”- loendamine.
- ALIAS
- KESKONNAMÄNGUDE KOGUMIK- looduse tundmaõppimine ja –vahendamine.
- JT. LAUAMÄNGUD

V ÕPITULEMUSED

Õppeprotsessi käigus hinnatakse lapse tegevust suulise hinnanguga. Õppeaasta jooksul külastatakse näitusi, viiakse läbi teatri ühiskülastusi, õppekäike loodusesse, külastatakse raamatukogu jms.