

TALLINNA NÕMME NOORTEMAJA LOODUSRING

Sihtgrupp:	7.-14.a.	
Õppetöö maht:	6 õppetundi nädalas,	1 kord, 4 järjestikust õppetundi nädalas ja 1 õppekäik kuus (kokku 8 õppetundi) või 2 korda, 2 järjestikust õppetundi nädalas ja 1 õppekäik kuus (kokku 8 õppetundi) või 2 korda, 3 järjestikust õppetundi nädalas
Õppetöö kestvus:	35 nädalat, 210 õppetundi õppeaastas, sellest 70 õppetundi teoreetiline osa 140 õppetundi praktiline osa	

I Aine lühikirjeldus

Loodusõpetus on mõeldud omaette ainenäiteks või ettevalmistuseks loodusvaldkonna teistele ainetele (näiteks loomakasvatusele, taimakasvatusele). Õpetatakse nägema seoseid looduse eri valdkondade ja inimese tegevuse vahel, et õpilane oskaks mõista keskkonda kui tervikut. Suur rõhk on praktilisel tegevusel: vaatlused, uurimused, erinevatel aastaegadel looduses liikumine jms.

II Õppetöö korraldus

Õppetöö vormiks on rühmatöö klassis, õppekäikudel, -reisidel ja laagrites. Vaatlused ja uurimustööd viiakse läbi nii rühmatööna kui individuaalselt. Toas- ja õuesõppe mahud võiks olla võrdsed – kokku 6 tundi nädalas, või siis kallutatud õuesõppe kasuks. Arvestades aine omapära (palju reise, laagrid), peaks osa tundidest planeerima koolivaheaegadele.

Õppe- ja kasvatustöö vormid ja meetodid:

- akadeemiline tund 45 min, mille käigus kasutatakse erinevaid meetodeid – seminar, rollimäng, iseseisev töö infokandjatega, keskkonnamängud, loodusfilmide vaatamine ja arutelu jne;
- praktilised tööd - uurimused, vaatlused, katsed, praktikumid;
- õppekäigud kooli ümbruses;
- aktiivõppereisid;
- looduslaagrid.

Loodusringide õppetöö läbiviimiseks vajatakse:

- erialast kirjandust, soovitatavalt ka filme, slaidikomplekte, teemamänge
- vahendeid tubasteks praktilisteks töödeks – binokulaar, kaalud, käärid, skalpellid, pintsetid, erinevad testerite komplektid, lamineerija jms
- vahendeid välitöödeks – kompassid, binoklid, luubid, mõõtmisvahendid, labidad, ämbrid, kausid, erinevad kahvad, taimeraamid jms
- loodusobjektide salvestamiseks kaamerad

III Eesmärgid

- tutvustada õpilastele elusloodust kõigis tema avaldumisvormides
- kasvatada õpilastes sallivust kõige elava suhtes
- võimaldada õpilastele aktiivset ja maailmapilti laiendavat tegevust looduses
- kujundada õpilastes loodust ja keskkonda säästvaid eluviise

IV Pädevused

- õpilane väärtustab looduskeskkonda ja käitub seda säästvalt
- teab oma kodanikuõigusi ja -kohustusi ning oskab neid kasutada
- märkab probleeme ja muutusi keskkonnas, millele reageerib oma teadmiste ja oskustele vastavalt
- oskab häälestada end teadmiste omandamisele erinevates õpikeskkondades

V Nõuded õpetajale

Loodusringi õpetaja omab loodushariduslikku või algklasside õpetajale vastavat erialast ettevalmistust, lisaks on ta läbinud õuesõppe täiendkoolituse (kui teemat pole omandatud koos erialaga) ja omab kogemusi looduses liikuvate lastegruppide juhtimisel.

VI Õpitulemused

Loodusõpetuse ainekava läbinud õpilane tunneb „igaüheõigust“ ja oskab looduses käituda, tunneb levinumaid kodumaiseid looduslikke liike, on tuttav Eesti tähtsamate kaitsealadega, oskab nimetada kohalikke kooslusi ja mõistab ökosüsteemide olemust, oskab kasutada ainekavas kirjeldatud töövahendeid, oskab hoolitseda tavalisemate lemmikloomade ja toataimede eest, peab kinni tervislikest eluviisidest.

VII Õpisisu

Teemad on omavahel tihedalt seotud, nende käsitlemise ajakava ja detailne plaan kajastub õpetaja töökavas

1. Toataimed – päritolu, paljundamine, hooldus
2. Lemmikloomad – päritolu, põlvnemine, aretus, hooldus
3. Akvaarium kui ökosüsteem

Teemasid 1.-3. käsitletakse paralleelselt teoorias ja praktikas (toataimede istutamisel, akvaariumi rajamisel, lemmikloomadega suhtlemisel ja kõigi nimetatute hooldamisel)

4. Aastaajad

Jälgitakse ja mõõdetakse päikese teekonna, päeva pikkuse ja õhutemperatuuri muutumist.

Vaadeldakse ilmastikunähtusi, viiakse läbi fenoloogilisi vaatlusi, ajatatakse pungi ja sibultaimi, tehakse katseid vee erinevate olekutega jms

5. Mets
6. Raba
7. Rand

8. Magevee-elustik

9. Pool-looduslikud kooslused.

Teemade 5.-9. käsitlemise käigus tutvutakse Eesti tüüpilisemate pinnavormide ja koosluste ning enamlevinud liikidega. Õppekäikudel tutvutakse nimetatud koosluste, pärandkultuuri ja loodusvarade kasutamise heade tavadega. Võimalusel külastatakse turbatööstust, raielanki, karjääri vms.

10. Looduskaitse.

Antakse ülevaade Eesti kaitsealadest ja kaitsekorralduse põhimõtetest, tutvutakse tähtsamate maailma tasemel kaitstavate liikide ja aladega. Õppereiside käigus külastatakse mõnd kohalikku kaitseala.

11. Liiklusohutus, käitumine ühistranspordis ja ühiskondlikes hoonetes.

12. Käitumine looduses – „igaüheõigus“, ohutusnõuded õppekäikudel ja laagrites.

13. Säästev tarbimine ja taaskasutus.

VIII Hindamine

Hinnang õpilase arengule antakse vestluste, kirjalike testide ja omaloominguliste tööde põhjal õppetöö vältel jooksvalt. Loodusõpetuse ainekava ei ole jagatud astmeteks, vaid on mõeldud läbimiseks 2-3 õppeaasta jooksul.